

**Заявка на признание
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 9
региональной инновационной
площадкой**

Дивногорск, 2019

I. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
Юридический адрес: 663091, Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Чкалова, 169
Фактический адрес: 663091, Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Чкалова, 169
Тел.: 8(39144)34519; 8(39144033907, эл. почта: div-school9@yandex.ru

II. Программа реализации проекта:

«Повышение профессионального уровня педагогов через корпоративную оценку квалификации»

I. Общие положения

С января 2016 года по февраль 2018 г МБОУ СОШ № 9 являлась участницей краевого проекта «Оценка квалификации педагога как инструмент профессионального роста» и имела статус региональной инновационной площадки по внедрению профстандарта «Педагог» (приказ МО КК от 09.03.2016 г № 64-11-05, приказ МО КК от 07.03.2018 г. № 118-11-05). Продолжением деятельности в направлении профессионального роста и развития педагога стало включение школы в сентябре 2018 года в новый проект КК ИПКРО по формированию корпоративного заказа на дополнительное профессиональное образование педагогов на основе оценки их квалификации.

1.1. Анализ исходной ситуации

Школа № 9 – динамично развивающаяся структура, для реализации целей и задач которой необходимы высококвалифицированные кадры. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 9 состоит из 44 человек, 13 из которых работают в образовательной организации менее двух лет и не имеют достаточного педагогического опыта для организации качественного образовательного процесса. С сентября 2018 года в коллектив влились 4 педагога, длительное время не работавшие в общеобразовательной школе, и 2 молодых специалиста без опыта работы, произошли изменения в административной команде. Такая ситуация закономерна, так как школа развивается, внедряются новые образовательные проекты, возрастает количество обучающихся. Контингент детей разноуровневый. В школе в общеобразовательных классах обучаются 42 ребенка с ОВЗ шести различных нозологий, в старшей школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Все вышеперечисленное требует постоянного совершенствования профессионального уровня педагогических работников.

Значительный опыт в вопросах повышения профессионального уровня педагогов получен командой школы за время участия в проекте «Оценка квалификации педагога как инструмент профессионального роста» (январь 2016 г. - февраль 2018г.), разработан инструментарий для оценки профессионального уровня, проводится внутришкольная экспертиза

профессионального уровня педагогов начальной школы (это была экспериментальная группа). На основании полученных результатов прописываются образовательные траектории педагогов. Но миграция кадров, произошедшая по объективным причинам, и внутреннее сопротивление некоторой части коллектива не позволяют говорить о полном решении проблем и достижении запланированных в проекте результатов.

Поэтому, имея большие наработки в направлении корпоративной оценки квалификации и осознавая необходимость продолжения целенаправленной деятельности по повышению профессионального уровня учителей, образовательная организация включилась в новый проект КИПК по формированию корпоративного заказа на повышение квалификации, который стал частью системы повышения квалификации в МБОУ СОШ № 9.

1.2. Описание проблемы, на решение которой направлена проектная деятельность

Несмотря на столь разный педагогический состав, проблема организации образовательной деятельности обучающихся без учета их образовательных возможностей просматривается в деятельности большей части педагогов.

В школе обучаются дети с разным уровнем образовательных возможностей, для успешного обучения и воспитания всех школьников педагоги должны обладать высоким уровнем квалификации, но в школе работают реальные люди, имеющие тот или иной уровень квалификации. Вопрос о том, по каким критериям оценить уровень их квалификации, был решен за счет проведения внутренней экспертизы профессиональной деятельности и разработки внутришкольных критериев соответствия должности. Но остались нерешенными вопросы: как учитель, осуществивший повышение квалификации в той или иной форме, применяет полученные знания на практике; какие изменения происходят в его деятельности и насколько сильно уровень квалификации учителя влияет на качество образования детей? Мониторинг результатов повышения квалификации педагогических работников до сих пор носил формальный характер. А механизмов отслеживания взаимосвязи результатов повышения квалификации учителей и изменения качества обученности школьников не существует вообще.

1.3. Цель:

Создание условий для применения учителями на практике знаний, полученных в процессе повышения квалификации, и создание системы мониторинга взаимосвязи повышения квалификации учителей и положительной динамики обученности школьников.

1.4. Задачи

Для апробации механизма реализации проекта было решено сформировать экспериментальную группу на основе всего коллектива, но так как предстоит большая работа по разработке инструментария, процедур мониторинга, было решено за основу взять наработки проекта «Оценка квалификации педагога как инструмент профессионального роста», для проведения исследований взять одно направление деятельности: повышение читательской грамотности школьников, т.к. это один из проектов, над которым работает вся школа. Узкая направленность исследований позволит отработать механизмы и процедуры, апробировать инструментарий и создать систему, чтобы в дальнейшем, при условии получения положительных результатов, тиражировать модель на другие направления работы.

Отсюда следуют задачи проекта:

1. изучить ситуацию (провести анализ повышения квалификации педагогических работников и их уровня профессионализма);
2. параллельно с изучением ситуации по повышению квалификации педагогов провести мониторинг образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
3. оценить результаты, полученные при анализе ситуации (сделать выводы), и подвести итоги входного детского мониторинга;
4. построить индивидуальные образовательные траектории педагогических работников с учетом выявленных дефицитов;
5. после прохождения повышения квалификации отследить изменения, произошедшие в деятельности педагогического работника (применяет или нет то, чему его обучили);
6. провести мониторинг образовательных результатов детей (после выявления изменений, произошедших в практике учителя);
7. проанализировать полученные результаты, сделать выводы, принять соответствующие управленческие решения.

1.5. Основная идея проекта:

1. Прописать индивидуальные образовательные траектории педагогов. При помощи оценочных листов отслеживать происходящие в деятельности педагога изменения.
2. Провести в течение года входной и итоговый мониторинг образовательных результатов школьников в классах, где у учителей после повышения квалификации произошли изменения в деятельности по направлениям практики, и у тех педагогов, где изменения в деятельности не произошли.

3. После анализа полученных результатов администрации принять необходимые управленческие решения.

1.6. Основной принцип проекта

Открытость, максимальное использование во внутренней экспертизе и в мониторинговых процедурах разработанного в проекте «Оценка квалификации педагогов» инструментария и уже имеющихся процедур внутришкольного контроля (с целью снижения факторов стресса и дополнительной нагрузки на педагога).

1.7. Срок реализации проекта

1.7.1. I этап

1 этап (с 01.09.2018 года по 31.12.2018 года) Этап формирования заказа на повышение квалификации педагогических работников и первичной диагностики образовательных результатов.

Цель: формирование заказа на повышение квалификации и получение результатов первичной диагностики образовательных результатов.

Задачи:

- ✓ При необходимости внести корректировки в локальные акты ОО или пополнить нормативную базу
- ✓ По результатам внутренней экспертизы оценки квалификации построить образовательные траектории работников
- ✓ Сформировать корпоративный заказ на повышение квалификации (в рамках проекта)
- ✓ Провести первичный мониторинг образовательных результатов школьников (смысловое чтение)

Содержание деятельности:

- Составление и утверждение плана деятельности в соответствии с поставленными задачами
- Разработка и корректировка локальных актов ОО
- Разработка материалов для проведения первичной диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
- Проведение первичной диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
- Составление индивидуальных образовательных траекторий педагогов на основе результатов внутришкольной оценки квалификации
- Формирование корпоративного заказа на повышение квалификации (в рамках проекта)

- Освещение на школьном сайте итогов I этапа проекта (январь 2019 г)

Методы деятельности:

- Групповая разработческая деятельность
- Наблюдение в процессе ВШК
- Диагностические работы обучающихся
- Анализ документации
- Публичное освещение хода практики

Планируемые результаты:

- Составлен и утвержден план деятельности в соответствии с поставленными задачами
- Разработаны (при необходимости) и откорректированы локальные акты ОО
- Разработаны материалы для проведения первичной диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
- Проведена первичная диагностика образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
- Составлены индивидуальные образовательные траектории педагогов на основе результатов внутришкольной оценки квалификации
- Сформирован корпоративный заказ на повышение квалификации (в рамках проекта)
- Итоги I этапа практики освещены на школьном сайте

Необходимые условия организации работ:

Наличие команды

Готовность педагогического коллектива к переменам

Материально-техническое оснащение процесса

Информационное освещение проекта

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- Инструментарий для проведения мониторинга профессионального уровня педагогов и выявления профессиональных дефицитов (анкеты, индивидуальные оценочные листы и т.д.) – *разработан в ходе проекта по оценке квалификации*
- Предъявление разработанной и утвержденной НПБ ОО

- Наличие основных корпоративных требований, которым должен соответствовать педагог – «Корпоративные требования соответствия занимаемой должности» *разработаны в ходе проекта по оценке квалификации*
- Административный контроль (наличие справок, отчетов, аналитической документации)
- Школьный сайт как источник информирования общественности о ходе проекта

1.7.2. II этап

2 этап (с 01.01.2019 года по 31.08.2019 года) Этап повышения квалификации педагогов и внесения изменений в педагогическую практику

Цель: создание условий для повышения квалификации педагогических работников и внесения изменений в их деятельность

Задачи:

- ✓ Создать условия для развития профессиональных компетентностей педагогических работников через повышение квалификации
- ✓ Создать условия для внедрения в деятельность педагога изменений, произошедших по итогам повышения квалификации
- ✓ Разработать и апробировать систему выявления взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога (цикл мероприятий по выявлению изменений в деятельности педагогов, прошедших повышение квалификации (кто применяет то, чему его научили, а кто - нет); итоговая диагностика уровня образовательных результатов школьников; подготовка аналитической записки по интерпретации полученных результатов)

Содержание деятельности:

- Создание условий для развития профессиональных компетентностей педагогических работников через повышение квалификации (согласно разработанным индивидуальным образовательным траекториям)
- Создание условий для внедрения в деятельность педагога изменений, произошедших по итогам повышения квалификации (при необходимости внесение корректив в расписание занятий, материально-техническое оснащение и т.д.)
- Разработка материалов для проведения итоговой диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
- Проведение итоговой диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)

- Разработка и апробация механизма выявления взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога (цикл мероприятий по выявлению изменений в деятельности педагогов, прошедших повышение квалификации (кто применяет то, чему его научили, а кто - нет); итоговая диагностика уровня образовательных результатов школьников; подготовка аналитической записки по интерпретации полученных результатов)
- Итоги II этапа практики освещены на школьном сайте

Методы деятельности:

- Групповая разработческая деятельность
- Анализ документации
- Курсы повышения квалификации педагогов, самообразование, цикл методических семинаров в помощь педагогу, индивидуальные консультации, ШМО, заседания проблемных групп и т.д.
- Мониторинг взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога
- Освещение хода практики на сайте школы

Планируемые результаты:

- Разработана и внедрена система непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
- Разработана и внедрена модель корпоративного заказа на повышение квалификации педагогов
- Разработаны материалы для проведения итоговой диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
- Проведена итоговая диагностика образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)
- Разработан и апробирован механизм выявления взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога
- На школьном сайте освещается ход проекта по внедрению профстандарта

Необходимые условия организации работ:

- Наличие кадрового ресурса
- Методическое оснащение процесса
- Осуществление методического сопровождения проекта

Наличие нормативно-правовой базы и критериев для осуществления мониторинга в ходе проекта

Наличие соглашения о сотрудничестве с КК ИПК РО по вопросам корпоративного заказа на повышение квалификации педагогических работников

Материально-техническое оснащение проекта

Информационное освещение проекта

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогов (сертификаты, аттестационные листы, удостоверения)
- Выставленные на сайте материалы о ходе реализации проекта
- Протоколы методических семинаров
- Статистические отчеты
- Результаты мониторинга качества обученности
- Результаты итоговой и промежуточной аттестации
- Аналитическая документация

II. Ожидаемые результаты проекта

1. произойдет повышение уровня квалификации педагогических работников;
2. будет получено практическое подтверждение влияния профессионального уровня педагога на качество организации образовательной деятельности (на примере отдельно взятого проекта по смысловому чтению), следовательно, и на образовательный результат (положительное, отрицательное либо отсутствие такового);
3. административная команда и руководитель методического объединения получают без проведения дополнительных процедур (только в рамках внутришкольного контроля) развернутый аналитический и фактический материал об уровне квалификации каждого работника, прошедшего внутреннюю экспертизу деятельности;
4. возможен перенос модели повышения квалификации педагогов на любую образовательную организацию.

III. Возможные риски

1. Отсутствие финансирования для стимулирования участников проекта.
2. Излишний объем документации.
3. Учителя пройдут повышение квалификации, но не внесут изменения в деятельность.
4. Получение отрицательных результатов взаимосвязи уровня квалификации педагогического работника и образовательных результатов детей.

III. Календарный план реализации программы внедрения проекта «Повышение профессионального уровня педагогов через корпоративную оценку квалификации» с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции:

1 этап (с 01.09.2018 года по 31.12.2018 года) Этап формирования заказа на повышение квалификации педагогических работников и первичной диагностики образовательных результатов.		
Мероприятие	Сроки	Продукт
Создание рабочей группы по разработке документации и реализации проекта	1 неделя сентября 2018 г.	Пакет НПБ проекта и аналитической документации
Разработочный методический семинар по составлению и утверждению плана реализации программы внедрения проекта	2 неделя сентября 2018 г.	План реализации программы внедрения проекта
Внутришкольная экспертиза оценки квалификации педагогов: самооценка профуровня (анкетирование)	3 неделя сентября 2018 г	Заполненные анкеты педагогов. Аналитическая справка по итогам анкетирования
Внутришкольная экспертиза оценки квалификации педагогов: изучение документации (рабочие программы, АОПы, программы воспитательной деятельности)	Сентябрь 2018 г	Справки администрации
Установочный методический семинар-практикум по отработке основных терминов, понятий, приемов деятельности, которые педагоги будут использовать в ходе реализации проекта (практическое наполнение проекта по смысловому чтению)	4 неделя сентября 2018 г	Принят единый понятийный аппарат. Педагоги практически отработали методы и приемы работы с текстом
Внутришкольная экспертиза оценки квалификации педагогов: посещение занятий учителей – наблюдение, анализ и самоанализ проведенных занятий	Октябрь – декабрь 2018 г	Справки Заполненные оценочные листы

Составление индивидуальных образовательных траекторий педагогов на основе результатов внутришкольной оценки квалификации	Ноябрь – декабрь 2018 г	Составлены и прописаны индивидуальные образовательные траектории учителей
Разработка материалов для проведения первичной диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)	Ноябрь 2018 г	Пакет диагностико-измерительных материалов для проведения первичного мониторинга по смысловому чтению
Проведение первичной диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)	Декабрь 2018 г	Аналитическая справка по итогам проведения первичного мониторинга
Формирование корпоративного заказа на повышение квалификации (в рамках проекта)	Декабрь 2018 г.	Оформлен корпоративный заказ на ПК (по соглашению с ИПК)
Освещение на школьном сайте итогов I этапа проекта	Январь 2019 г.	Практическое наполнение сайта
2 этап (с 01.01.2019 года по 31.08.2019 года) Этап повышения квалификации педагогов и внесения изменений в педагогическую практику		
Повышение квалификации педагогических работников (в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями педагогов и корпоративным заказом на повышение квалификации)	Январь – август 2019 года	Система непрерывного профессионального образования педагогов
Разработка инструментария и механизмов мониторинга изменений, произошедших в деятельности учителя после повышения квалификации	Февраль 2019 г	Инструменты для отслеживания изменений в деятельности учителя. Описание механизма и процедур проведения мониторинга.
Внутришкольная экспертиза оценки квалификации педагогов: посещение занятий – наблюдение за изменениями, произошедшими / не произошедшими в практике педагога после повышения квалификации	Февраль – апрель 2019 г.	Справки Оценочные листы
Разработка материалов для проведения итоговой	1 – 3 неделя	Пакет диагностико-измерительных

диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)	апреля 2019 г	материалов для проведения итогового мониторинга по смысловому чтению
Итоговая диагностики образовательных результатов обучающихся (смысловое чтение)	4 неделя апреля 2019 г.	Заполненные диагностико-измерительные материалы
Обработка полученных результатов диагностики школьников	1-2 неделя мая 2019 г	Аналитическая справка по итогам проведения итогового мониторинга
Разработка инструментария для проведения соотносительного анализа профуровня учителей и образовательных результатов школьников	1 – 2 неделя мая 2019 г	Пакет инструментов Аналитическая справка
Педагогический совет по ознакомлению коллектива школы с полученными результатами проекта	3 неделя мая 2019 г	Решение педагогического совета (в зависимости от полученных результатов)
Открытые мероприятия в рамках Дня открытых дверей школы	4 неделя апреля 2019 г	Презентация первых результатов проекта
Освещение на школьном сайте итогов II этапа проекта	Июнь 2019 г.	Практическое наполнение сайта

IV. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику:

1. Тиражировать полученную модель повышения квалификации и модель использования полученных результатов на другие направления образовательной деятельности в школе.
2. Презентация первых результатов проекта МБОУ СОШ № 9 «Повышение профессионального уровня педагогов через корпоративную оценку квалификации» во время Дня открытых дверей школы (муниципальный уровень) – апрель 2019 года
3. Выступление директора МБОУ СОШ № 9 на секции августовской конференции педагогических работников города Дивногорска «Повышение профессионального уровня педагогов через корпоративную оценку квалификации: достижения и трудности» - август 2019 года.